

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра теории и истории социологии

Учебная практика (Научно-исследовательская работа)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

39.04.01 Социология

Цифровая социология и социальная аналитика

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: *очная, заочная*

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Учебная практика (Научно-исследовательская работа)
Программа практики

Составитель:

д.соц.н., профессор каф. теории и истории социологии Шевченко И.О.

Ответственный редактор

д.соц.н., профессор, зав. кафедрой теории и истории социологии М.Б. Буланова

УТВЕРЖДЕНО

Советом социологического

факультета

№3 от 19.03.2024

Оглавление

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи практики	4
1.2. Вид и тип практики	4
1.3. Места проведения практики	4
1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности.....	4
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:.....	4
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	5
1.7. Объем практики	5
2. Содержание практики	5
3. Оценка результатов практики	7
3.1. Формы отчётности.....	7
3.2. Критерии выставления оценки по практике	8
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	11
4.1. Список источников и литературы.....	11
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	11
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	12
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
Приложение 1. Аннотация рабочей программы практики.....	15
Приложение 2. График прохождения практики	17
Приложение 3. Форма титульного листа отчета о прохождении практики.....	19
Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики	20

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики - получение умений и опыта научно-исследовательской работы в сфере цифровой социологии.

Задачи практики:

- изучить системный и междисциплинарный подходы для проведения научно-исследовательской работы;
- научиться проводить научные социологические исследования;
- приобрести навыки разработки методического аппарата и подведения итогов научных исследований в социологии.

1.2. Вид и тип практики:

вид практики – учебная;

тип практики – научно-исследовательская работа.

1.3. Места проведения практики:

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы, на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

1.4. Типы и задачи профессиональной деятельности:

Научно-исследовательский;

Проектный.

Задачи профессиональной деятельности *научно-исследовательского* типа:

- освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации;
- самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация (проведение исследований);
- обработка социальной, экономической, политической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований;
- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием возможностей социологической теории;
- самостоятельная подготовка обзоров и аннотаций;
- прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;
- подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- изучение и критический анализ теории и практики в сфере социологии и иных гуманитарных наук.

Задачи профессиональной деятельности *проектного* типа:

- самостоятельная разработка методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;
- разработка и проведение исследований (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;
- разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного

мнения;

научно-методическое, техническое и информационное обеспечение социально-экономических, социально-политических и маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, разработка рекомендаций для принятия управленческих решений для структур и организаций

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения;	Знать: проектные методы; Уметь: применять проектный подход при анализе проблемных ситуаций; Владеть: навыками решения проектных задач.
	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Знать: как разработать концепцию проекта; Уметь: формулировать цель, задачи проекта стратегию решения; Владеть: навыками поиска возможных сфер применения полученных результатов.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Ставит задачи, распределяет обязанности в рамках решения поставленных задач; УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.	Знать: Основные приемы и процедуры планирование и проектирования социологического исследования, техники и технологии сбора и анализа данных качественными и количественными методами Уметь: самостоятельно или в группе спланировать и провести социологическое исследование с использованием современных техник и технологий сбора данных; Владеть: навыками корректировки работы команды, в том числе на основе коллегиальных решений
ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК- 2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований,	Знать: фундаментальные и прикладные социологические исследования; Уметь: обосновывать актуальность исследований;

	формулирует цели и задачи социологического исследования;	Владеть: навыками формулировки целей и задач исследований.
	ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований.	Знать: теории и концепции социологии; Уметь: формулировать задачи и гипотезы; Владеть: навыками постановки прикладных и фундаментальных социологических исследований.

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части блока 2 «Практика» учебного плана.

Для освоения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин : «Философия и методология социальных наук»; «Методы исследования в цифровой социологии»; «Формы профессиональной деятельности в академической социологии»; «Современные социологические теории», «Современные методы социологических исследований»; «Образовательные технологии в социологии», «Прогнозирование, моделирование и проектирование социальных процессов», «Методы исследования пользовательского опыта», «Социологические и маркетинговые исследования в сети Интернет» и др.

В результате освоения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для написания и защиты выпускной квалификационной работы магистра.

1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов, в том числе контактная работа 4 академических часа.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

2. Содержание практики

К основным формам научно-исследовательской работы относятся:

1. Сбор материала для выпускной квалификационной работы магистра (ВКРМ);
2. Академическая активность магистрантов, определяемая по их инициативе с учетом специфики магистерской программы и индивидуальной образовательной траектории;
3. Прочие формы научно-исследовательской работы: участие в научных конференциях, подготовка статей и других научных материалов.

Научно-исследовательская работа магистрантов ведется в соответствии с:

1. Планом-графиком подготовки выпускной квалификационной работы магистра (этапы и виды подготовки ВКР по семестрам);

2. Видами академической активности, актуальными для формирования профессионально-специализированных компетенций магистрантов.

Методической основой проведения научно-исследовательской работы являются семинары в рамках обязательной дисциплины «Формы профессиональной деятельности в академической социологии». Они проводятся в форме интерактивных семинаров, рабочая программа которых ежегодно обновляется.

№ п/п	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Выбор темы исследования. Разработка первоначального варианта плана научного исследования	Место научного исследования в программе подготовки магистров. Круг научных интересов. Требования к теме и ее формулировке. Поисковые темы. Выбор научного руководителя и взаимодействие с ним. Обсуждение тематических предпочтений магистрантов. Предложение из набора тем, разрабатываемых выпускающей кафедрой
2.	Подготовка списка библиографии по теме научного исследования	Понятие библиографического списка. Способы группировки источников в библиографических списках: алфавитный; хронологический; тематический; по видам изданий. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Правила оформления библиографических списков.
3.	Изучение основных источников по теме научного исследования	Понятие «источники исследования». Источники научной информации. Правила организации работы над научными источниками. Этапы работы над литературными источниками.
4.	Подготовка эссе по теме научного исследования	Понятие, структура, классификация эссе. Признаки эссе. Правила написания эссе. Типичные ошибки при написании эссе.
5.	Обоснование актуальности научной проблемы и формирование научной гипотезы	Понятие «актуальность научного исследования». Обоснование актуальности исследования как объяснение необходимости изучения данной темы и проведения исследования в процессе общего познания. Понятие и роль научной гипотезы в познании. Классификация и строение гипотез. Пути превращения гипотезы в теорию.
6.	Подбор, обработка и анализ статистической информации по теме исследования	Понятие статистической информации и ее роль в научном исследовании. Основные источники официальной российской и международной статистики. Принципы официальной статистики. Правила подбора и обработки статистической информации.

7.	Анализ основных источников и литературы по теме исследования	Этапы и содержание работы с литературными источниками: ознакомление с оглавлением (беглый просмотр литературного источника), выделение наиболее важного участка текста, составление плана прочитанного материала, постановка проблем
8.	Реферирование научных статей	Понятие и цели реферирования исследовательских работ. Основные методики реферирования.
9.	Подготовка научной статьи	Понятие научной статьи как законченного авторского произведения, описывающего результата оригинального научного исследования. Этапы подготовки научной статьи, требования к научным статьям.
10.	Участие в работе научных семинаров и круглых столов	Научные семинары и круглые столы: понятие, виды, цели. Подготовка и проведение научных мероприятий. Участие в работе научных мероприятий.
11.	Проектная деятельность.	разбор проекта исследования
12.	Доклад с презентацией по теме исследования на учебно-методическом семинаре выпускающей кафедры	Роль учебно-методических семинаров. Научный доклад: понятие и структура. Требования к докладу. Тезисы доклада. Классификация тезисов научных докладов. Презентация по теме исследования на учебно-методическом семинаре выпускающей кафедры.
13.	Выступление на конференциях	Понятие и виды научных конференций. Цель выступления на конференции. Апробация. Структура выступления на конференции.
14.	Обсуждение выводов по результатам научного исследования	Результат научного исследования. Научные выводы и их формулировки. Теоретическая и практическая ценность исследования. Подведение итогов научного исследования, представление результатов, обоснование заключительных выводов.
15.	Обсуждение постановочной части и структуры диссертации.	оценка выступления по введению и структуре конкретной диссертации
	Итоговая письменная работа	представление письменного плана работы над магистерской диссертацией в виде блок-схемы

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Основными формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

Поскольку основной целью научно-исследовательской работы на 1 курсе является сбор материала для выпускной квалификационной работы магистра (ВКРМ), оценка практики и ее отчетность обеспечивается следующими этапами.

Этапы и виды научно-исследовательской работы магистранта (НИР) на первом курсе
1 этап. Планирование научно-исследовательской работы, включая определение темы магистерской диссертации

Виды НИР:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательской работы в магистратуре, соответствующей основным направлениям НИР (плану НИР) кафедры, реализующей ОПОП магистратуры;
- ознакомление со справочными изданиями, научной литературой, базами данных и другими источниками информации по избранному направлению НИР;
- предварительная работа по определению научной проблемы или проектных ситуаций;
- постановка цели, задач и перспектив исследования, определение целей проекта, программы решения задач, критериев достижения цели проекта;
- предварительная работа по определению структуры и методологии исследования, выбор стратегий и методов исследования проектных ситуаций;
- формулирование темы ВКРМ;
- поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме ВКРМ, актуальной отечественной и зарубежной научной литературы;
- работа по составлению и ведению собственной электронной базы данных.

Отчетные материалы:

- предварительный план исследования, программа исследования, включая целеполагающий блок (цель, задачи, объект, предмет, структура и т.п.);
- текущий библиографический перечень (источники и литература) и электронная база данных.

2 этап. Проведение научно-исследовательской работы:

корректировка плана проведения научно-исследовательской работы.

Виды НИР:

- изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования;
- обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов;
- разработка обобщенных вариантов решения проблемы, поставленной в магистерском проекте, анализ этих вариантов и прогнозирование результатов использования каждого варианта в ходе решения проблемы;
- планирование реализации проекта, в том числе подготовки его теоретической части;
- отбор материалов проекта и проектная деятельность (подготовка и проведение мероприятий, участие в разработке сайта, документации и т.п.);

Отчетные материалы:

- аналитический обзор источников по теме исследования;
- реферат, эссе *(в соответствии с Индивидуальным планом магистранта)*;
- текст отчета о текущем состоянии выполнения исследования на заседании выпускающей кафедры.

3 этап проведения научно-исследовательской работы:

апробация промежуточных результатов НИР.

Виды НИР:

- структурирование научной информации, уточнение и детализация структуры ВКРМ, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования;
- структурирование материалов исследования, работа над презентационной частью, описание последовательности проведения исследования;
- апробация и представление предварительных научных результатов исследования на научных конференциях, круглых столах, заседаниях выпускающей кафедры;

- представление текста работы (по главам) научному руководителю, консультанту, участникам научно-исследовательского семинара для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний;

- организация и проведение дополнительных мероприятий и разработок в рамках исследования (в том числе по материалам практик);

Отчетные материалы:

- теоретико-методологическая часть текста ВКРМ;

- доклад/тезисы доклада, презентация, рецензия, подготовленные к конференциям, круглым столам и т.п.;

- публикация, в том числе электронная (*в соответствии с Индивидуальным планом магистранта*);

- текст отчета на заседании выпускающей кафедры.

4 этап НИР:

составление отчета о проведенном исследовании;

защита выполненной работы.

Виды НИР:

- общий анализ (с научным руководителем, консультантом, участниками научно-исследовательского семинара) проделанной работы, оценка степени соответствия полученных результатов цели и задачам ВКРМ, ее научной новизны и практической значимости;

- оценка инновационного потенциала и эффективности проведенного исследования (научный руководитель, консультант, участники научно-исследовательского семинара);

- подготовка текста доклада для выступления на заседании выпускающей кафедры;

Отчетные материалы:

- разработка рекомендаций, экспертного заключения, в том числе коллективного;

- рецензия на подготовленный текст.

3.2.Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики. Обучающийся правильно применяет теоретические положения

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетвори тельно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлетво рительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка качества выполнения магистрантом различных видов научно-исследовательской работы происходит:

- в рамках занятий на семинарах дисциплины «Формы профессиональной деятельности в академической социологии» с выставлением оценок за выполненные виды письменных заданий, научно-исследовательской работы и участие в семинаре. Промежуточная аттестация по этим дисциплинам предусматривает зачет с оценкой.
 - в ходе индивидуальных консультаций научного руководителя;
 - по результатам участия в работе научных конференций, круглых столов, дискуссионных клубов с представлением сообщений, докладов, презентаций и т.п.;
 - на заседании выпускающей кафедры с представлением отчета о подготовке ВКР. Представление отчетов о промежуточных результатах работы над ВКР предусмотрено в конце II семестра обучения в магистратуре.
- **Требования к содержанию презентации с отчетом**
 - *Презентация должна содержать в себе следующие элементы:*

- - Титульный лист
- - Структуру, объект, предмет, цель и задачи практики
- - Формулировку задания
- - Описание эмпирических данных, полученных в ходе выполнения практики
- - Основные результаты, выявленные в ходе анализа данных
- По желанию студент может дополнить свое выступление раздаточным материалом для комиссии. Время, отведенное на защиту презентации не должно превышать 10-ти минут для 1 студента (с учетом обсуждения).

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Источники и литература.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт – Магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология://<https://fgosvo.ru>
2. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. ЭБС ZNANIUM, режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=329765>
3. Боуш, Г.Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — ЭБС ZNANIUM, режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=346037>

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
2. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. – Режим доступа: www.garant.ru
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики. [электронный ресурс]. Режим доступа: www.gks.ru

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

Приложения

Приложение 1. Аннотация рабочей программы практики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (учебная практика)

Целью практики: научно-исследовательская работа (У) является получение умений и опыта научно-исследовательской работы в сфере цифровой социологии.

Задачи практики:

- изучить системный и междисциплинарный подходы для проведения научно-исследовательской работы;
- научиться проводить научные социологические исследования;
- приобрести навыки разработки методического аппарата и подведения итогов научных исследований в социологии.

Практика носит стационарный характер и проводится на базе социологического факультета РГГУ.

В ходе прохождения практики у магистрантов формируются следующие компетенции:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения;	<i>Знать:</i> проектные методы; <i>Уметь:</i> применять проектный подход при анализе проблемных ситуаций; <i>Владеть:</i> навыками решения проектных задач.

	<p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p>	<p><i>Знать:</i> как разработать концепцию проекта; <i>Уметь:</i> формулировать цель, задачи проекта стратегию решения; <i>Владеть:</i> навыками поиска возможных сфер применения полученных результатов.</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Ставит задачи, распределяет обязанности в рамках решения поставленных задач;</p> <p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.</p>	<p><i>Знать:</i> Основные приемы и процедуры планирование и проектирования социологического исследования, техники и технологии сбора и анализа данных <i>Уметь:</i> качественно и количественными методами самостоятельно или в группе спланировать и провести социологическое исследование с использованием современных техник и технологий сбора данных; <i>Владеть:</i> навыками корректировки работы команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p>

<p>ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</p>	<p>ОПК-2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования;</p>	<p><i>Знать:</i> фундаментальные и прикладные социологические исследования; <i>Уметь:</i> обосновывать актуальность исследований; <i>Владеть:</i> навыками формулировки целей и задач исследований.</p>
	<p>ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований.</p>	<p><i>Знать:</i> теории и концепции социологии; <i>Уметь:</i> формулировать задачи и гипотезы; <i>Владеть:</i> навыками постановки прикладных и фундаментальных социологических исследований.</p>

Общая трудоемкость практики: научно-исследовательская работа (У) по программе магистратуры «Цифровая социология и социальная аналитика» составляет 3 з.е.: во 2 семестре.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой теории и истории социологии _____
 « ____ » _____ 2023_ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на практику
 (составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

подпись

Ф.И.О.

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Социологический факультет

Кафедра теории и истории социологии

Отчёт о прохождении практики

*Вид практики: Научно-исследовательская работа**Тип практики: Учебная*

39.04.01 – Социология

Цифровая социология и социальная аналитика

Уровень высшего образования: *магистратура*Форма обучения: *очная/заочная*Студента/ки 1 курса
очной/заочной формы обучения
_____ (ФИО)Руководитель практики
_____ (ФИО)

Москва 2023

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ****Характеристика¹**

на студента/ку __ курса _____ социологического факультета
Российского государственного гуманитарного университета
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а НИР, учебную практику в РГГУ в качестве практиканта(тки).

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

Дата

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.